

学部	外国語学部					履修者数	11604
						回答数	9139
						回答率	78.8%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	8944	67	27	59	42

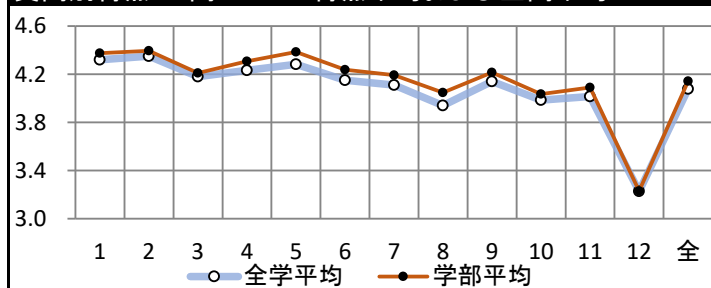
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	ややそう思う	4
■	どちらとも言えない	3
■	あまりそう思わない	2
■	そう思わない	1
■	無回答	-

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

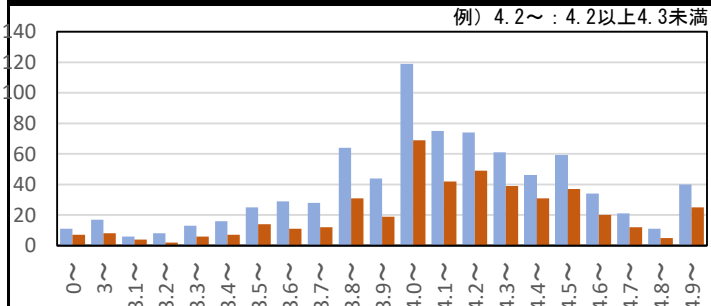
黄色アミガケは学部平均<全学平均

番号	内容	学部平均	全学平均
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	4.37	4.32
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	4.39	4.35
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	4.21	4.18
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	4.31	4.23
5	授業中、教員の声は常に聞き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	4.39	4.28
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	4.24	4.15
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	4.19	4.11
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	4.05	3.94
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	4.21	4.14
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。	4.04	3.99
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	4.09	4.02
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	3.23	3.23
問1~12全問平均		4.14	4.08

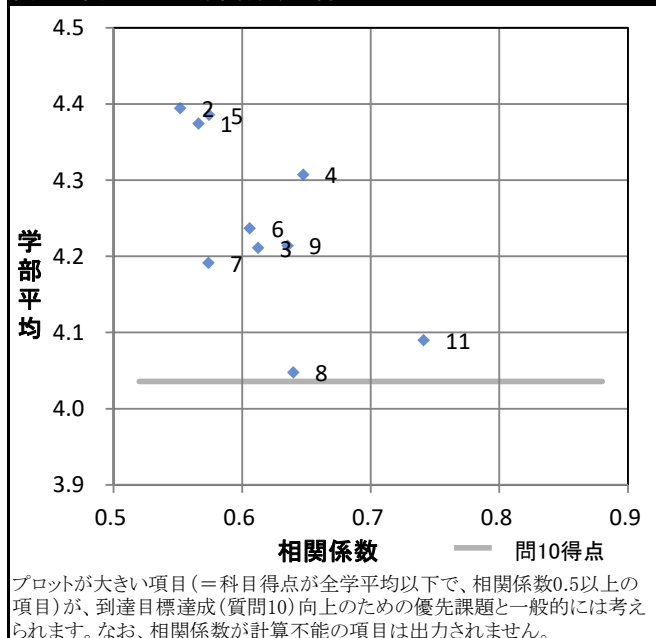
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)



学部	経済学部					履修者数	9484
						回答数	5827
						回答率	61.4%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	36	2969	2821	0	1

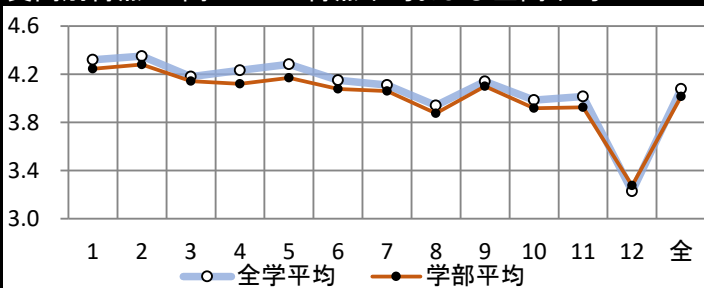
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	ややそう思う	4
■	どちらとも言えない	3
■	あまりそう思わない	2
■	そう思わない	1
■	無回答	-

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

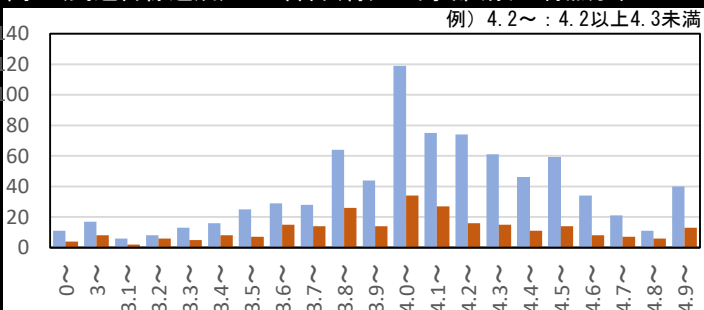
黄色アミガケは学部平均<全学平均

番号	内容	学部平均	全学平均
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	4.24	4.32
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	4.28	4.35
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	4.14	4.18
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	4.12	4.23
5	授業中、教員の声は常に聞き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	4.17	4.28
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	4.08	4.15
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	4.06	4.11
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	3.88	3.94
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	4.10	4.14
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。	3.92	3.99
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	3.92	4.02
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	3.27	3.23
問1~12全問平均		4.02	4.08

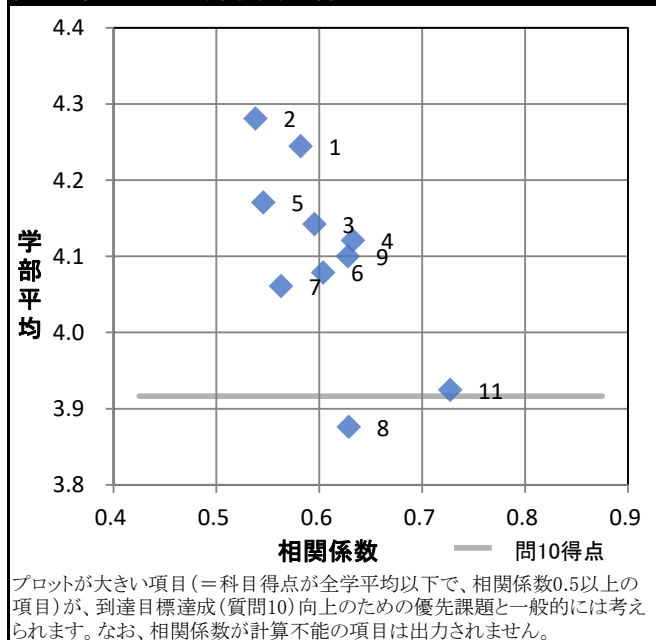
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)



学部	国際学部					履修者数	1278
						回答数	1119
						回答率	87.6%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	33	0	0	581	505

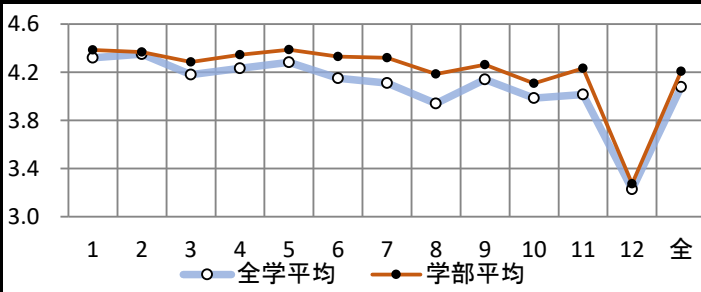
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	ややそう思う	4
■	どちらとも言えない	3
■	あまりそう思わない	2
■	そう思わない	1
■	無回答	-

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

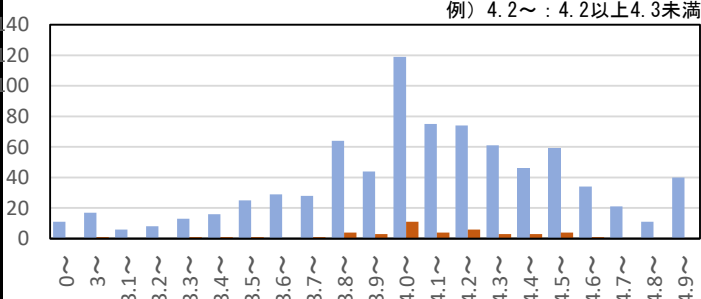
黄色アミガケは学部平均<全学平均

番号	内容	学部平均	全学平均
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	4.39	4.32
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	4.37	4.35
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	4.28	4.18
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	4.35	4.23
5	授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	4.39	4.28
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	4.33	4.15
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	4.32	4.11
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	4.18	3.94
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	4.26	4.14
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた／できるだろうと思う。	4.11	3.99
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	4.23	4.02
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	3.27	3.23
問1~12全問平均		4.21	4.08

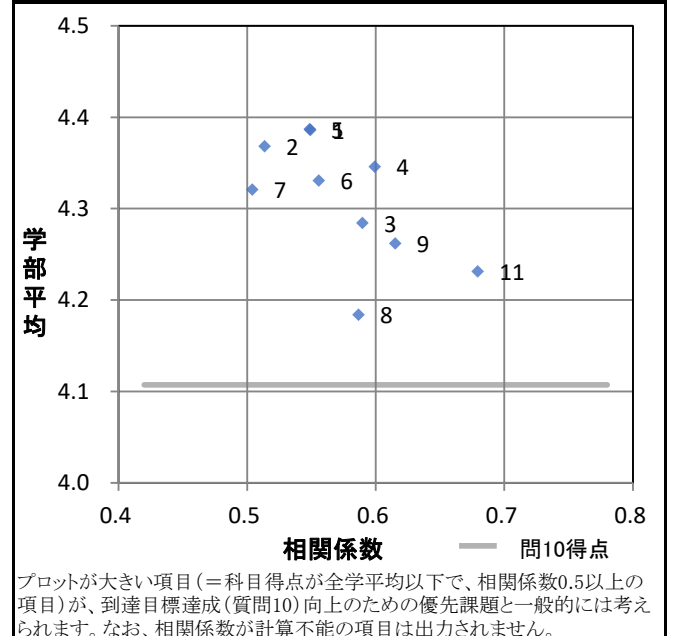
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)



学部	全学共通科目					履修者数	3981
						回答数	2718
						回答率	68.3%

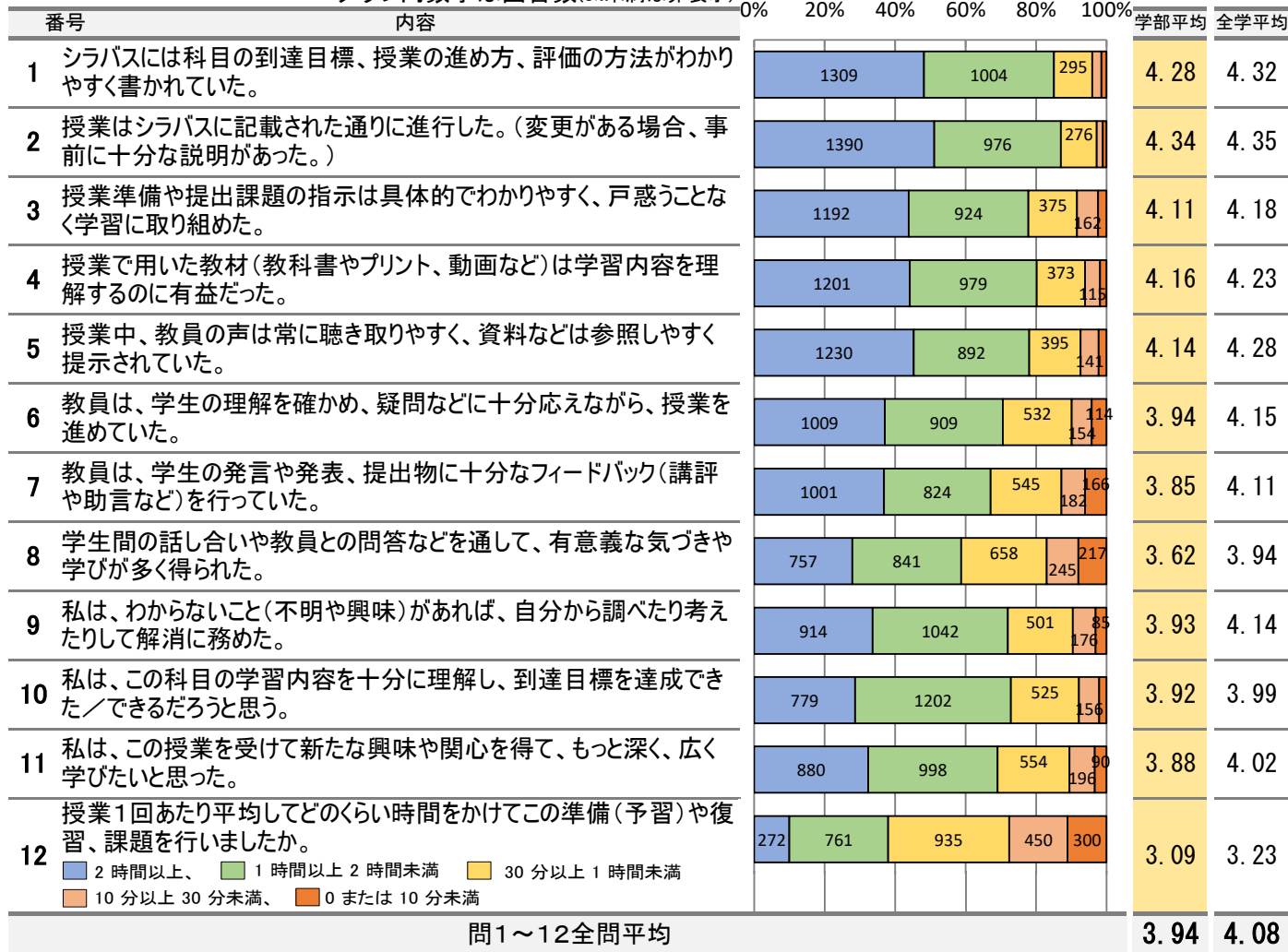
回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	998	848	684	74	114

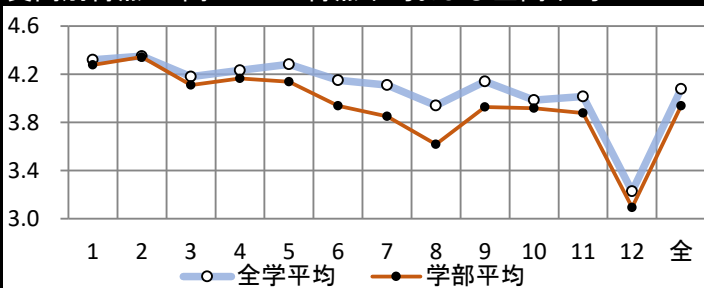
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	やや そう思う	4
■	どちらとも 言えない	3
■	あまりそう 思わない	2
■	そう 思わない	1
■	無回答	-

グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

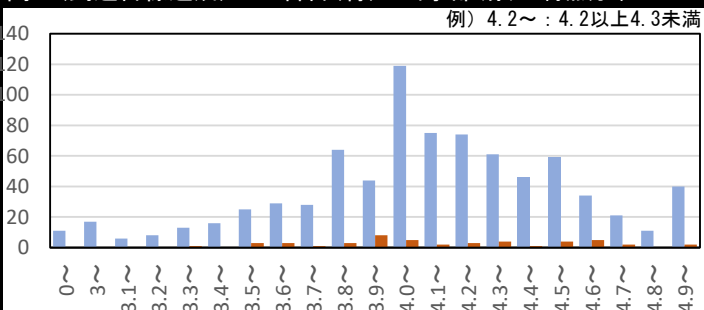
黄色アミガケは学部平均<全学平均



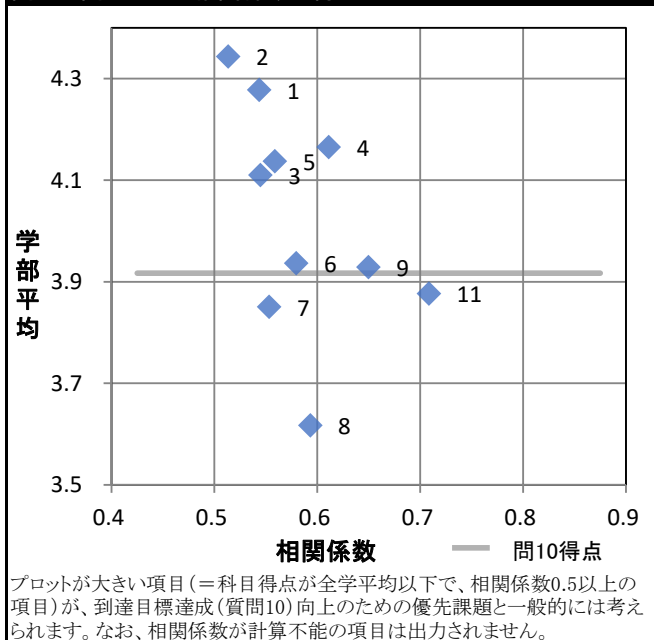
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)



学部	外国語学部					履修者数	10491
						回答数	6531
						回答率	62.3%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	6251	58	45	141	36

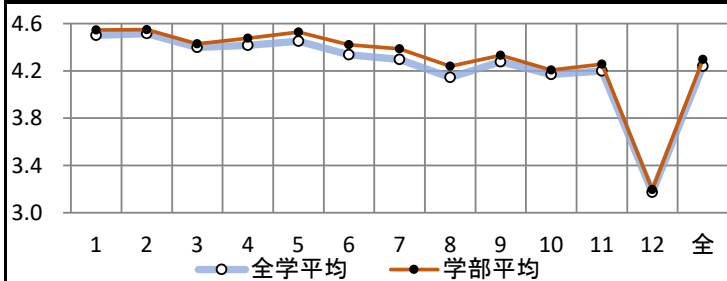
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	やや そう思う	4
■	どちらとも 言えない	3
■	あまりそう 思わない	2
■	そう 思わない	1
■	無回答	-

GPA高 2.5以上
GPA中 1.75以上-2.5未
GPA低 1.75未満

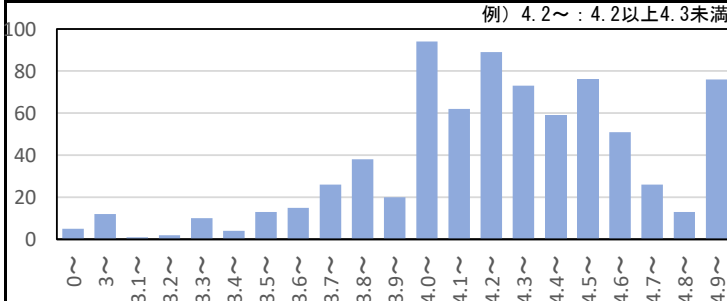
グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

番号	内容	学部平均						全学平均				
		GPA高	GPA中	GPA低	全体	GPA高	GPA中	GPA低	全体			
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	4309	1665	419	4.57	4.55	4.41	4.55	4.56	4.48	4.34	4.50
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	4290	1709	406	4.56	4.56	4.43	4.55	4.56	4.50	4.37	4.51
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	4022	1672	539	4.45	4.42	4.37	4.43	4.45	4.37	4.32	4.40
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	4096	1744	459	4.51	4.46	4.37	4.48	4.48	4.38	4.29	4.42
5	授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	4327	1563	452	4.56	4.52	4.41	4.53	4.50	4.42	4.34	4.45
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	4014	1631	604	4.44	4.41	4.38	4.42	4.37	4.31	4.30	4.34
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	3944	1608	542	4.39	4.39	4.34	4.39	4.32	4.28	4.24	4.30
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	3403	1875	832	4.26	4.22	4.19	4.24	4.16	4.13	4.10	4.14
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	3412	2202	663	4.41	4.27	4.21	4.33	4.37	4.21	4.12	4.28
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた/できるだろうと思う。	2786	2669	796	4.25	4.17	4.14	4.21	4.24	4.12	4.06	4.17
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	3243	2174	773	4.31	4.21	4.20	4.26	4.27	4.14	4.11	4.20
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	786	1827	2269	3.24	3.15	3.15	3.19	3.20	3.15	3.11	3.17
問1~12全問平均		4.33						4.28 4.22 4.30 4.29 4.21 4.14 4.24				

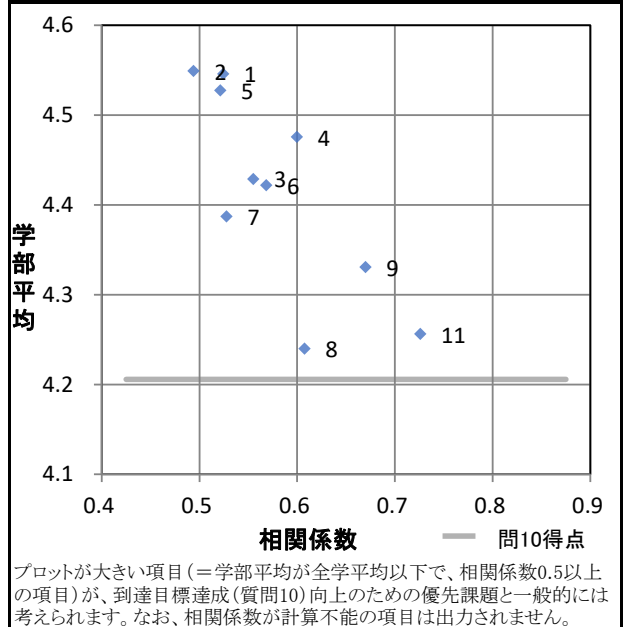
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)

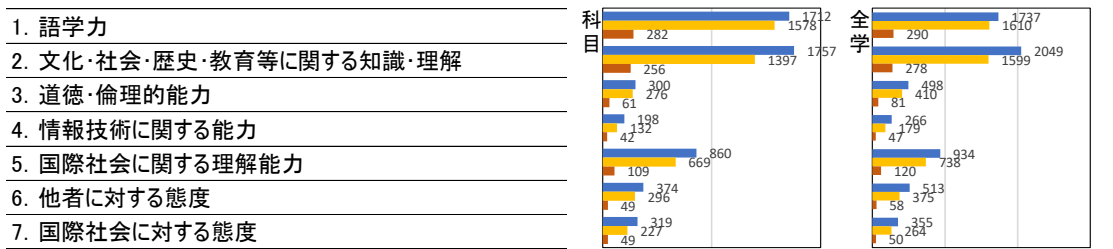


学部	外国語学部	履修者数	10491
		回答数	6531
		回答率	62.3%

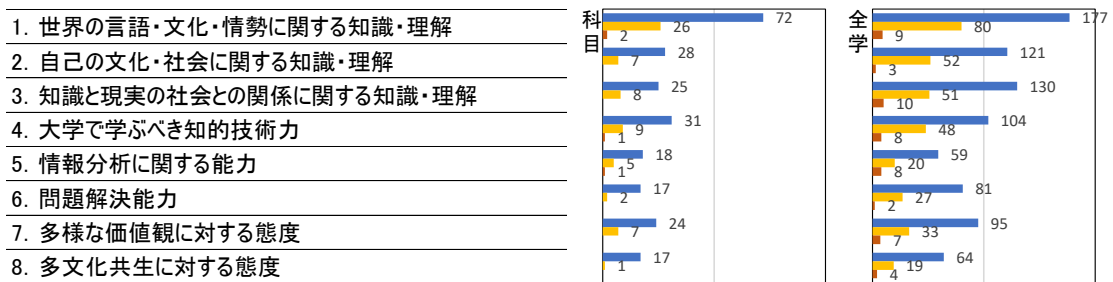
この授業で力のついたもの、あるいは役にたったもの、授業内容で強調していたものは、どれですか。皆さんの所属する学科によって項目は異なります。それぞれの学科内から、3つ以内でチェックしてください。

■ GPA 2.5以上
 ■ GPA 1.75以上-2.5未満
 ■ GPA 1.75未満

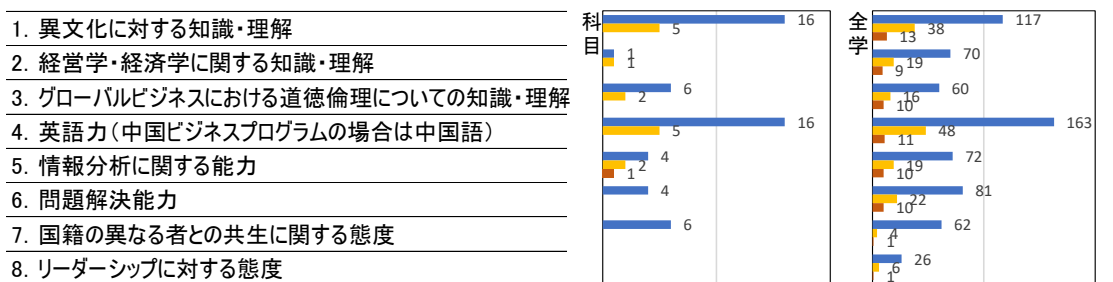
(Q15) ◆外国語学科(英語コミュニケーション専攻、英語リベラルアーツ専攻、ドイツ語・ドイツ文化専攻、中国語専攻、中国語・グローバルコミュニケーション専攻)



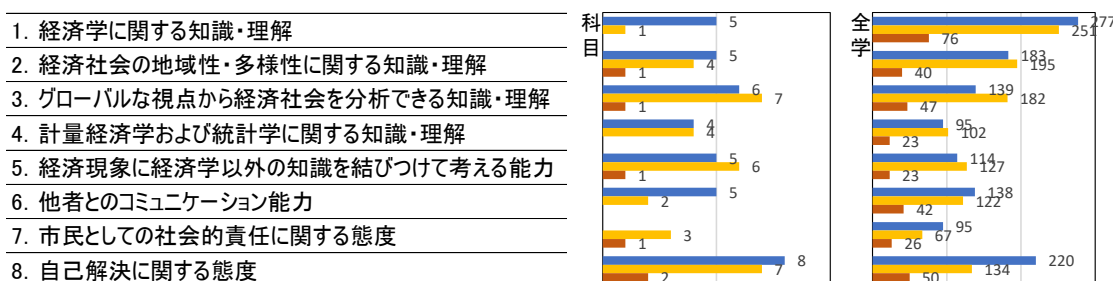
(Q16) ◆国際学科(日本語・国際コミュニケーション専攻、日本学・国際コミュニケーション専攻、国際交流・国際協力専攻)



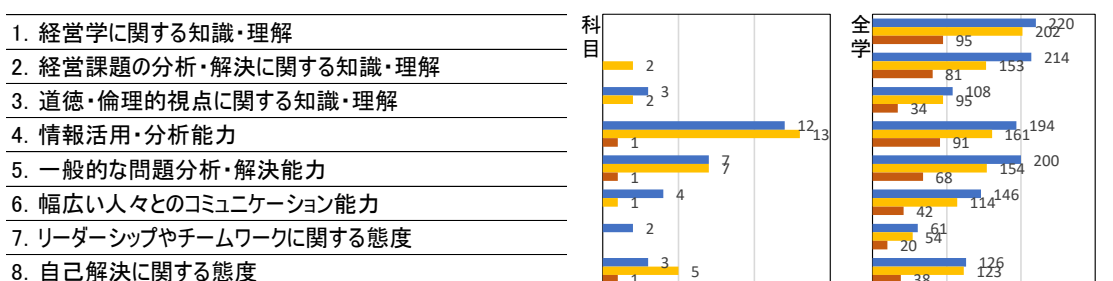
(Q17) ◆グローバルビジネス学科(グローバル人材育成専攻、グローバルビジネス専攻)



(Q18) ◆経済学科(経済専攻、観光・地域創生専攻)



(Q19) ◆経営学科(経営専攻、会計ファイナンス専攻、スポーツビジネス専攻)



学部	経済学部					履修者数	9413
						回答数	3338
						回答率	35.5%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	204	1589	1438	7	100

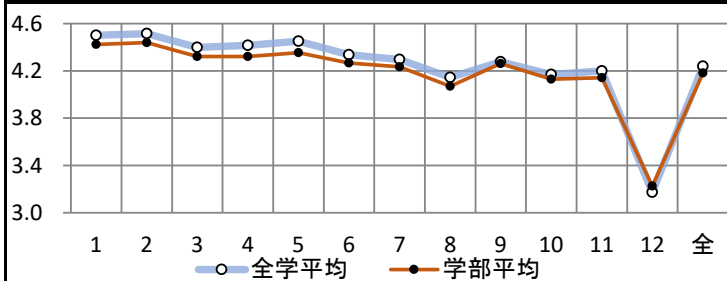
グラフ凡例	回答	配点
■	そう思う	5
■	やや そう思う	4
■	どちらとも 言えない	3
■	あまりそう 思わない	2
■	そう 思わない	1
■	無回答	-

GPA高 2.5以上
GPA中 1.75以上-2.5未
GPA低 1.75未満

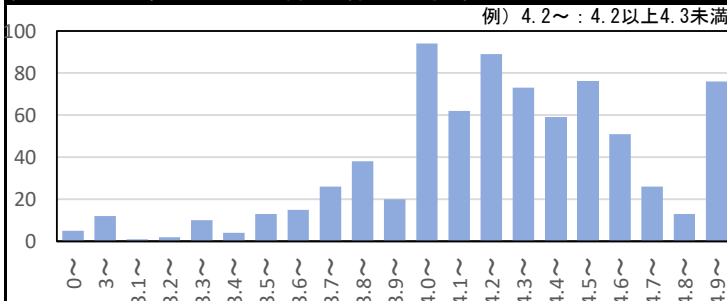
グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

番号	内容	学部平均						全学平均							
		GPA高	GPA中	GPA低	全体	GPA高	GPA中	GPA低	全体						
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	1882	1100	278	4.52	4.37	4.29	4.42	4.56	4.48	4.34	4.50			
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	1926	1068	261	4.53	4.39	4.31	4.44	4.56	4.50	4.37	4.51			
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	1823	1011	313	4.40	4.26	4.25	4.32	4.45	4.37	4.32	4.40			
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	1779	1068	334	4.42	4.26	4.20	4.32	4.48	4.38	4.29	4.42			
5	授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	1874	988	311	4.45	4.29	4.27	4.35	4.50	4.42	4.34	4.45			
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	1724	1036	392	4.33	4.20	4.24	4.27	4.37	4.31	4.30	4.34			
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	1670	1029	453	4.31	4.17	4.17	4.23	4.32	4.28	4.24	4.30			
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	1435	1089	535	4.10	4.04	4.05	4.07	4.16	4.13	4.10	4.14			
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	1574	1224	410	4.39	4.19	4.06	4.26	4.37	4.21	4.12	4.28			
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた/できるだろうと思う。	1317	1359	486	4.24	4.06	3.98	4.13	4.24	4.12	4.06	4.17			
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	1425	1208	523	4.23	4.08	4.03	4.14	4.27	4.14	4.11	4.20			
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	394	1056	1064	3.23	3.26	3.10	3.22	3.20	3.15	3.11	3.17			
問1~12全問平均								4.26	4.13	4.08	4.18	4.29	4.21	4.14	4.24

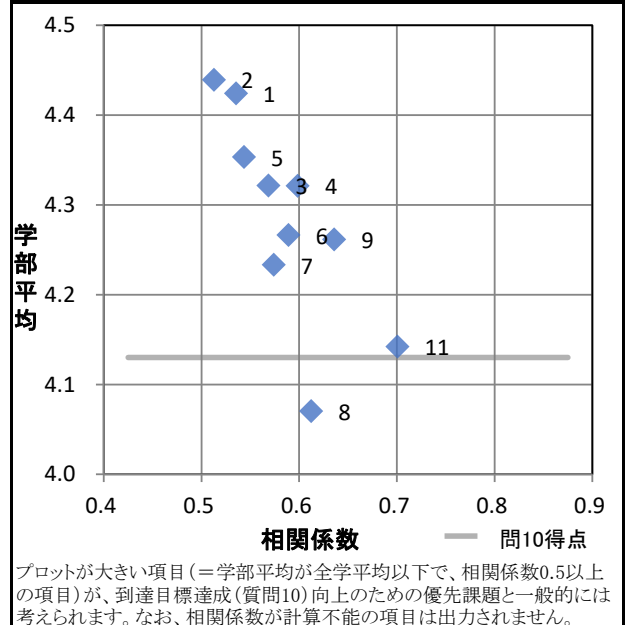
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)

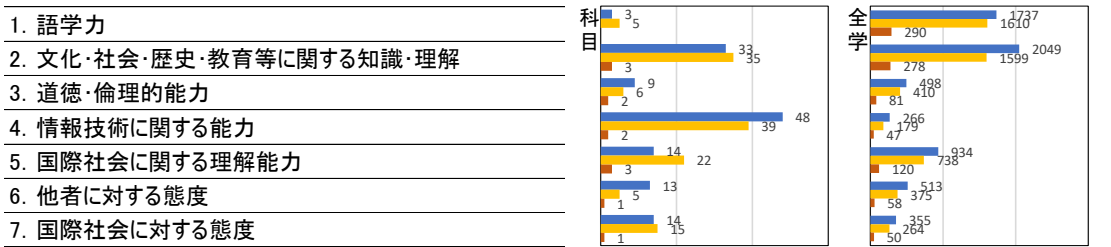


学部	経済学部	履修者数	9413
		回答数	3338
		回答率	35.5%

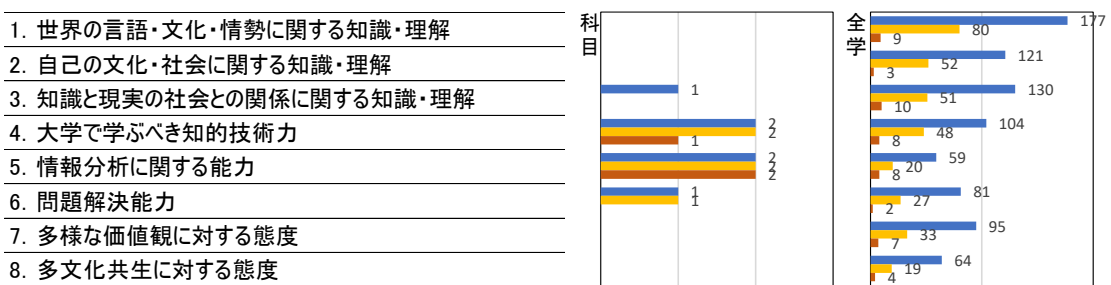
この授業で力のついたもの、あるいは役にたったもの、授業内容で強調していたものは、どれですか。皆さんの所属する学科によって項目は異なります。それぞれの学科内から、3つ以内でチェックしてください。

■ GPA 2.5以上
 ■ GPA 1.75以上-2.5未満
 ■ GPA 1.75未満

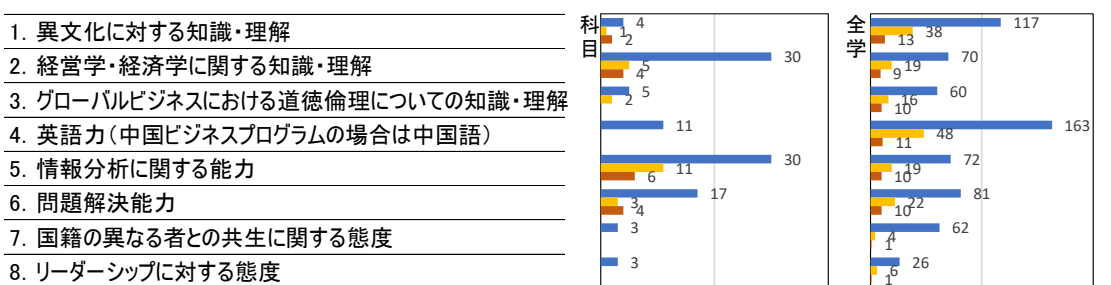
(Q15) ◆外国語学科(英語コミュニケーション専攻、英語リベラルアーツ専攻、ドイツ語・ドイツ文化専攻、中国語専攻、中国語・グローバルコミュニケーション専攻)



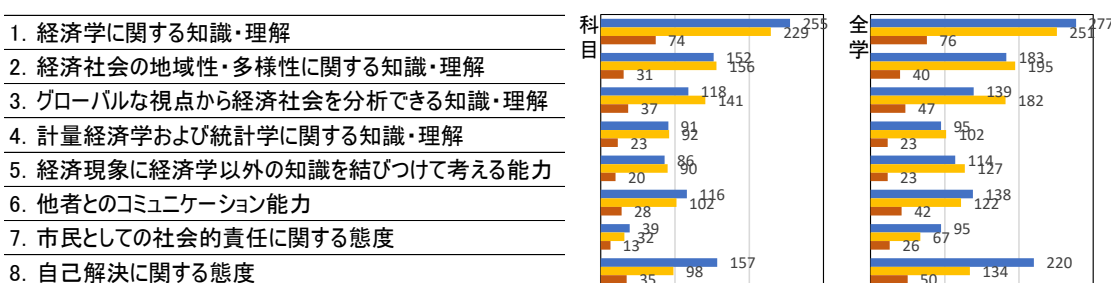
(Q16) ◆国際学科(日本語・国際コミュニケーション専攻、日本学・国際コミュニケーション専攻、国際交流・国際協力専攻)



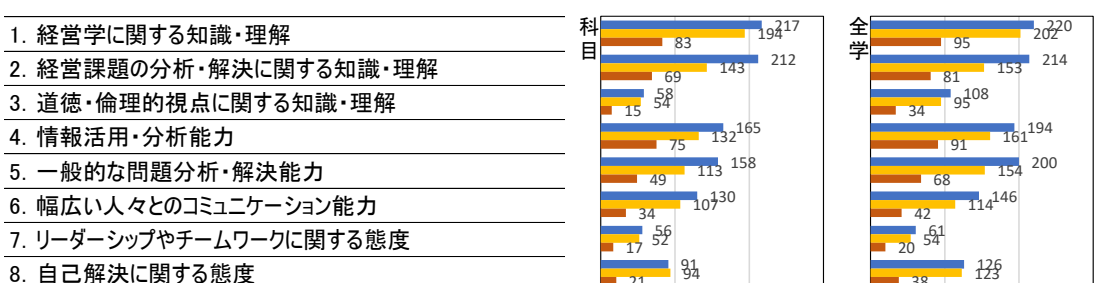
(Q17) ◆グローバルビジネス学科(グローバル人材育成専攻、グローバルビジネス専攻)



(Q18) ◆経済学科(経済専攻、観光・地域創生専攻)



(Q19) ◆経営学科(経営専攻、会計ファイナンス専攻、スポーツビジネス専攻)



学部	国際学部				履修者数	1032
					回答数	665
					回答率	64.4%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	31	1	0	261	372

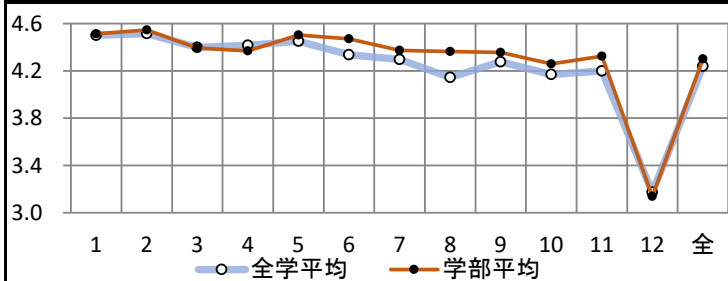
グラフ凡例	回答	配点	そう思う	やや そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	そう 思わない	無回答
			5	4	3	2	1	-

GPA高 2.5以上
GPA中 1.75以上-2.5未
GPA低 1.75未満

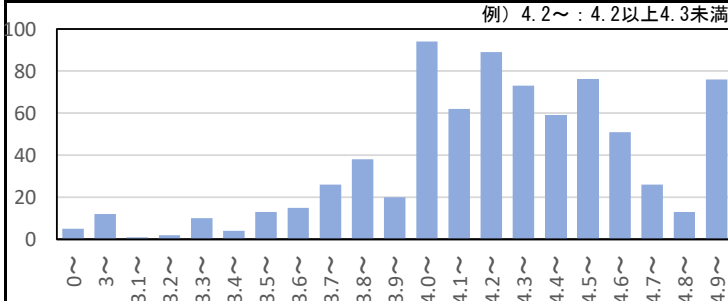
グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

番号	内容	学部平均						全学平均							
		GPA高	GPA中	GPA低	全体	GPA高	GPA中	GPA低	全体						
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	425	182	40	4.51	4.54	4.45	4.51	4.56	4.48	4.34	4.50			
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	433	181	39	4.54	4.56	4.53	4.55	4.56	4.50	4.37	4.51			
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	395	182	57	4.41	4.35	4.40	4.39	4.45	4.37	4.32	4.40			
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	393	173	64	4.41	4.32	4.20	4.37	4.48	4.38	4.29	4.42			
5	授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	431	163	51	4.51	4.48	4.55	4.50	4.50	4.42	4.34	4.45			
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	418	171	52	4.44	4.51	4.55	4.47	4.37	4.31	4.30	4.34			
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	395	172	63	4.38	4.39	4.25	4.37	4.32	4.28	4.24	4.30			
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	378	189	68	4.36	4.39	4.35	4.36	4.16	4.13	4.10	4.14			
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	358	219	67	4.43	4.31	3.78	4.36	4.37	4.21	4.12	4.28			
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた/できるだろうと思う。	301	266	77	4.30	4.18	4.18	4.26	4.24	4.12	4.06	4.17			
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	356	210	69	4.37	4.26	4.13	4.32	4.27	4.14	4.11	4.20			
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	71	172	248	3.18	3.12	2.80	3.14	3.20	3.15	3.11	3.17			
問1~12全問平均								4.32	4.28	4.18	4.30	4.29	4.21	4.14	4.24

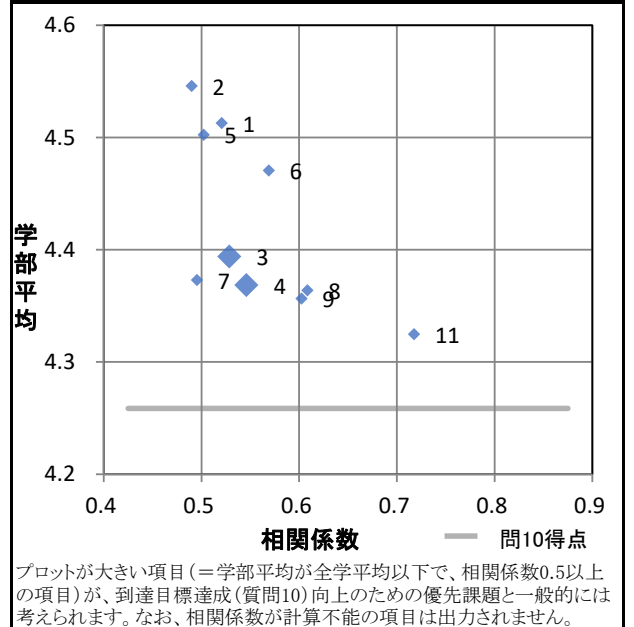
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)

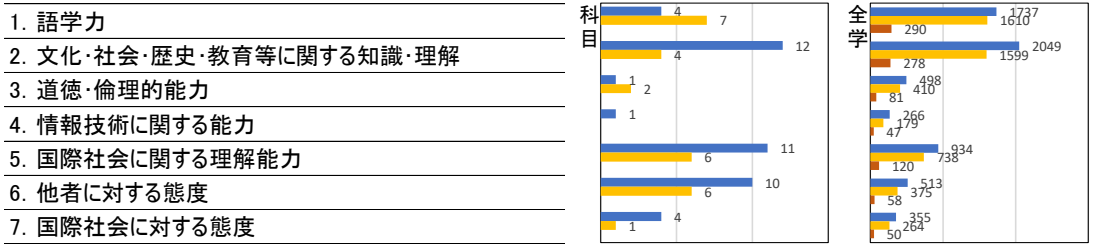


学部	国際学部	履修者数	1032
		回答数	665
		回答率	64.4%

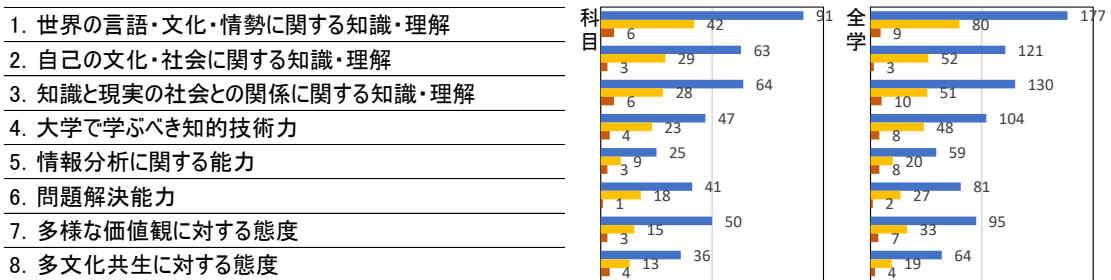
この授業で力のついたもの、あるいは役にたったもの、授業内容で強調していたものは、どれですか。皆さんの所属する学科によって項目は異なります。それぞれの学科内から、3つ以内でチェックしてください。

■ GPA 2.5以上 ■ GPA 1.75以上-2.5未満 ■ GPA 1.75未満

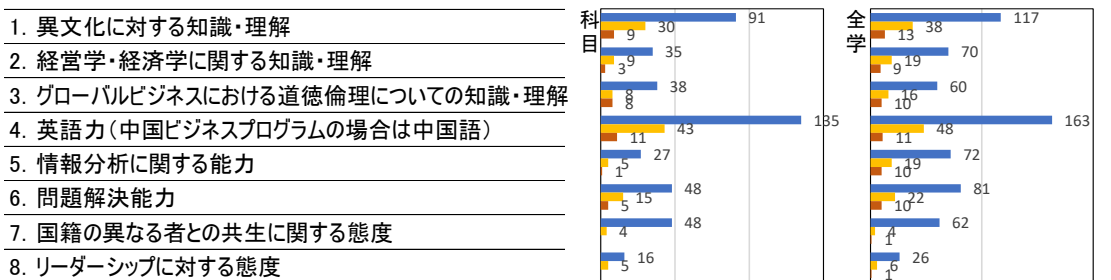
(Q15) ◆外国語学科(英語コミュニケーション専攻、英語リベラルアーツ専攻、ドイツ語・ドイツ文化専攻、中国語専攻、中国語・グローバルコミュニケーション専攻)



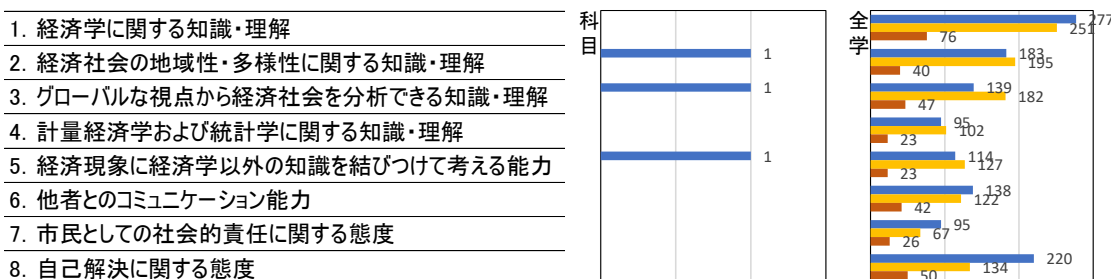
(Q16) ◆国際学科(日本語・国際コミュニケーション専攻、日本学・国際コミュニケーション専攻、国際交流・国際協力専攻)



(Q17) ◆グローバルビジネス学科(グローバル人材育成専攻、グローバルビジネス専攻)



(Q18) ◆経済学科(経済専攻、観光・地域創生専攻)



(Q19) ◆経営学科(経営専攻、会計ファイナンス専攻、スポーツビジネス専攻)



学部	全学共通科目					履修者数	3497
						回答数	1578
						回答率	45.1%

回答者内訳

学科	外国語	経済	経営	国際	グローバルビジネス
	742	366	291	121	58

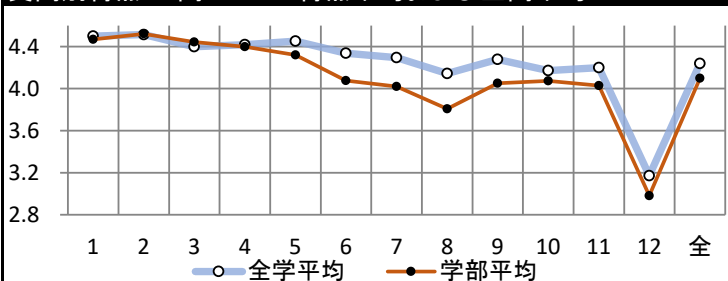
グラフ凡例	回答	そう思う	やや そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	そう 思わない	無回答
	5	4	3	2	1	-	

GPA高 2.5以上
GPA中 1.75以上-2.5未
GPA低 1.75未満

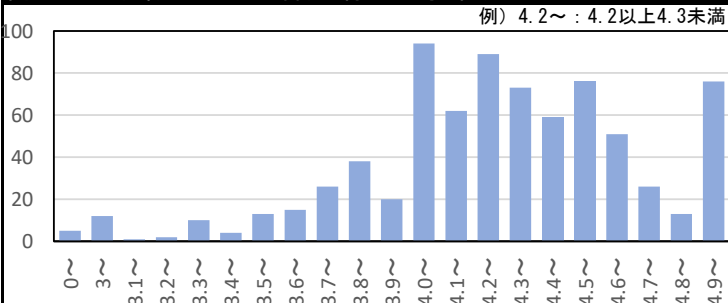
グラフ内数字は回答数(3%未満は非表示)

番号	内容	学部平均						全学平均							
		GPA高	GPA中	GPA低	全体	GPA高	GPA中	GPA低	全体						
1	シラバスには科目の到達目標、授業の進め方、評価の方法がわかりやすく書かれていた。	940	482	124	4.60	4.36	4.26	4.47	4.56	4.48	4.34	4.50			
2	授業はシラバスに記載された通りに進化した。(変更がある場合、事前に十分な説明があった。)	980	472	107	4.64	4.43	4.29	4.52	4.56	4.50	4.37	4.51			
3	授業準備や提出課題の指示は具体的でわかりやすく、戸惑うことなく学習に取り組めた。	952	450	120	4.55	4.36	4.29	4.44	4.45	4.37	4.32	4.40			
4	授業で用いた教材(教科書やプリント、動画など)は学習内容を理解するのに有益だった。	892	498	131	4.51	4.28	4.32	4.40	4.48	4.38	4.29	4.42			
5	授業中、教員の声は常に聴き取りやすく、資料などは参照しやすく提示されていた。	841	483	191	4.40	4.24	4.26	4.32	4.50	4.42	4.34	4.45			
6	教員は、学生の理解を確かめ、疑問などに十分応えながら、授業を進めていた。	682	500	275	4.09	4.05	4.12	4.08	4.37	4.31	4.30	4.34			
7	教員は、学生の発言や発表、提出物に十分なフィードバック(講評や助言など)を行っていた。	683	477	254	4.04	3.98	4.06	4.02	4.32	4.28	4.24	4.30			
8	学生間の話し合いや教員との問答などを通して、有意義な気づきや学びが多く得られた。	532	487	377	3.77	3.83	3.89	3.81	4.16	4.13	4.10	4.14			
9	私は、わからないこと(不明や興味)があれば、自分から調べたり考えたりして解消に務めた。	617	579	267	4.14	3.94	4.04	4.05	4.37	4.21	4.12	4.28			
10	私は、この科目の学習内容を十分に理解し、到達目標を達成できた/できるだろうと思う。	547	700	259	4.19	3.96	3.96	4.07	4.24	4.12	4.06	4.17			
11	私は、この授業を受けて新たな興味や関心を得て、もっと深く、広く学びたいと思った。	603	580	269	4.11	3.93	4.02	4.03	4.27	4.14	4.11	4.20			
12	授業1回あたり平均してどのくらい時間をかけてこの準備(予習)や復習、課題を行いましたか。	433	526	304	3.00	2.93	3.09	2.98	3.20	3.15	3.11	3.17			
問1~12全問平均								4.17	4.03	4.05	4.10	4.29	4.21	4.14	4.24

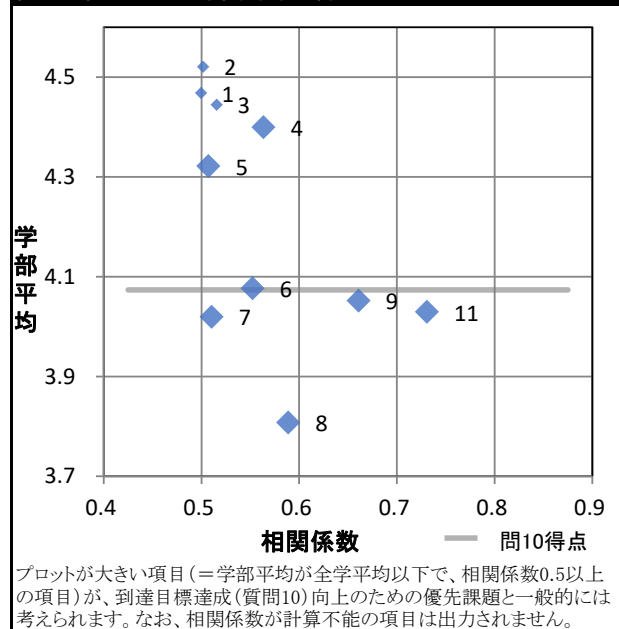
質問別得点 問1~12の得点平均および全問平均



問10(到達目標達成)の全科目(青)と当学部(赤)の得点分布



問10と問1~11の相関係数と得点 (番号は質問番号)

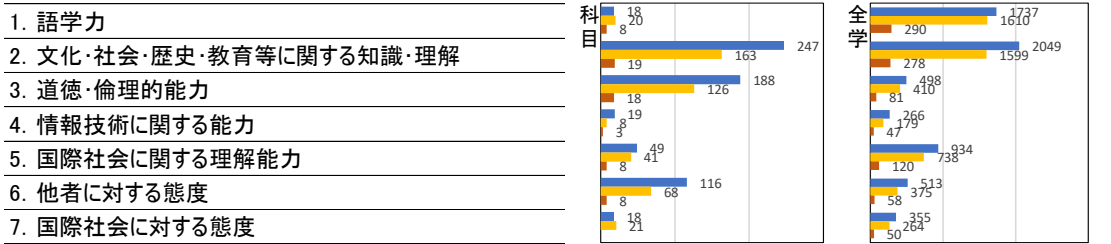


学部	全学共通科目	履修者数	3497
		回答数	1578
		回答率	45.1%

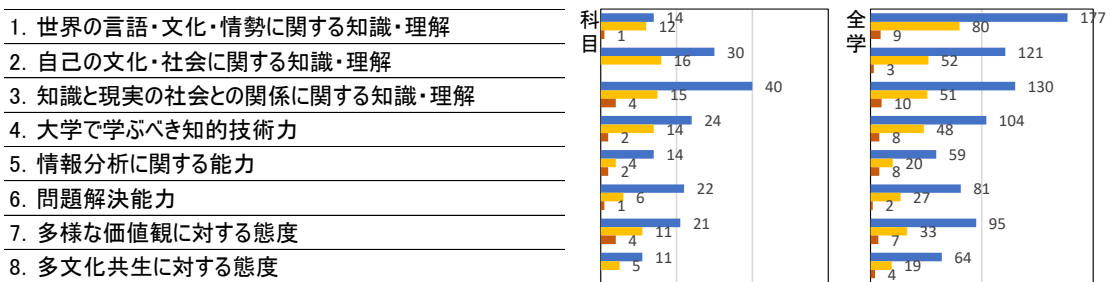
この授業で力のついたもの、あるいは役にたったもの、授業内容で強調していたものは、どれですか。皆さんの所属する学科によって項目は異なります。それぞれの学科内から、3つ以内でチェックしてください。

■ GPA 2.5以上
 ■ GPA 1.75以上-2.5未満
 ■ GPA 1.75未満

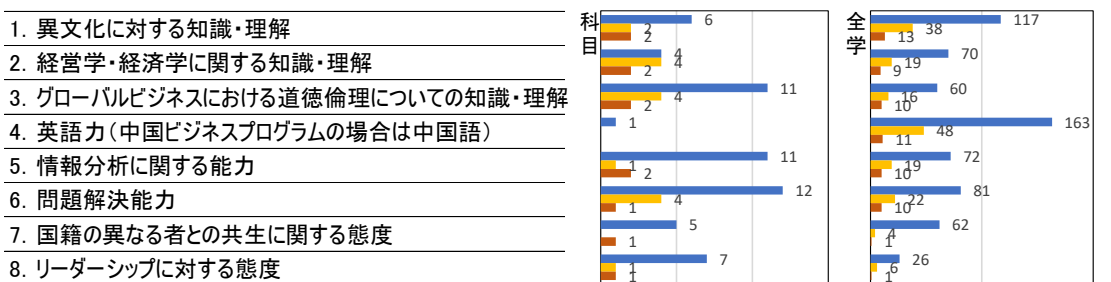
(Q15) ◆外国語学科(英語コミュニケーション専攻、英語リベラルアーツ専攻、ドイツ語・ドイツ文化専攻、中国語専攻、中国語・グローバルコミュニケーション専攻)



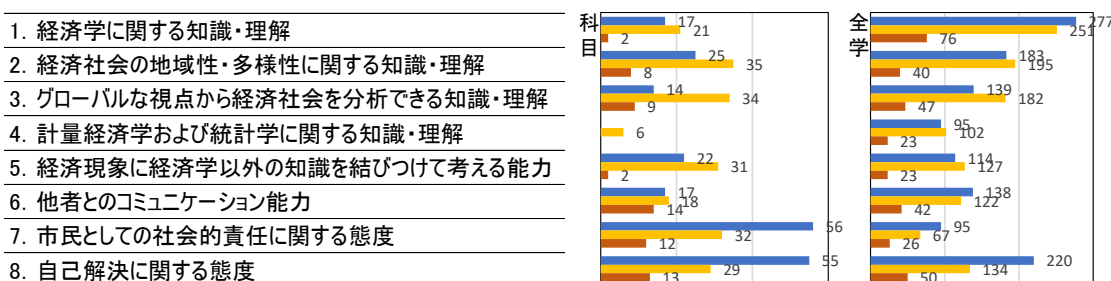
(Q16) ◆国際学科(日本語・国際コミュニケーション専攻、日本学・国際コミュニケーション専攻、国際交流・国際協力専攻)



(Q17) ◆グローバルビジネス学科(グローバル人材育成専攻、グローバルビジネス専攻)



(Q18) ◆経済学科(経済専攻、観光・地域創生専攻)



(Q19) ◆経営学科(経営専攻、会計ファイナンス専攻、スポーツビジネス専攻)

